**Муниципальный этап**

**Республиканской олимпиады школьников**

**по русской литературе для школ с родным (нерусским) языком обучения**

**2019 – 2020 учебный год**

**11 класс**

**Время выполнения – 210 минут**

**Общий максимальный балл – 50**

**Задание 1.**

**Максимальный балл – 20**

**Вспомните, как изображаются образы русской деревни в классической русской литературе. Выберите 2-3 наиболее развернутых образа и сравните их с точки зрения изображения пейзажа, представителей деревни (крестьяне, помещики и др.), места образа деревни в структуре произведения. Чем похожи и чем отличаются эти образы? Как они связаны с основной идеей произведения? Аргументируйте свой ответ конкретными примерами.**

**Задание 2.**

**Максимальный балл – 15**

**Проанализируйте стихотворение Иннокентия Анненского «Январская сказка»:**

Светилась колдуньина маска,

Постукивал мерно костыль...

Моя новогодняя сказка,

Последняя сказка, не ты ль?

О счастье уста не молили,

Тенями был полон покой,

И чаши открывшихся лилий

Дышали нездешней тоской.

И, взоры померкшие нежа,

С тоской говорили цветы:

«Мы те же, что были, всё те же,

Мы будем, мы вечны... а ты?»

Молчите... Иль грезить не лучше,

Когда чуть дымятся угли?..

Январское солнце не жгуче,

Так пылки его хрустали...

**Задание 3.**

**Максимальный балл – 15**

**Напишите статью для словаря юного литературоведа на тему «Жанр послания в русской поэзии». Приведите 2–3 примера из произведений русской литературы.**